

5 B9LC'!F9GC@ 7 -é B'Bš'%'# 9-7 99#/?

SELECCIÓN DE LA MUESTRA PARA LA APLICACIÓN DEL CUESTIONARIO AUTOADMINISTRADO EN 4TO Y 5TO AÑO

jurisdiccion	cueanexo	nombre	domicilio	dpto
Ciudad de Buenos Aires	20058400	INST. DE EDUC. SUP EN LENGUAS VIVAS JUAN R.FERNANDEZ DE 01	CARLOS PELLEGRINI 1515	I
Ciudad de Buenos Aires	20113600	COLEGIO N° 02 DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO DE 01	LIBERTAD 1257	I
Ciudad de Buenos Aires	20145700	ESC. DE EDUC. MEDIA N° 06 PADRE CARLOS MUGICA DE 01	LETONIA S/N	I
Ciudad de Buenos Aires	20116200	COLEGIO N° 05 BARTOLOME MITRE DE 02	VALENTIN GOMEZ 3163	II
Ciudad de Buenos Aires	20092000	COLEGIO N° 06 MANUEL BELGRANO DE 02	ECUADOR 1158	II
Ciudad de Buenos Aires	20062800	COLEGIO N° 01 BERNARDINO RIVADAVIA DE 03	AVDA. SAN JUAN 1545	III
Ciudad de Buenos Aires	20152400	ESC. DE COM. N° 04 BALDOMERO FERNANDEZ MORENO DE 04	BOLIVAR 1235	IV
Ciudad de Buenos Aires	20104100	COLEGIO N° 04 NICOLAS AVELLANEDA DE 09	EL SALVADOR 5528	IX
Ciudad de Buenos Aires	20169300	ENS N° 11 DR. RICARDO LEVENE DE 06	DEAN FUNES 1821	VI
Ciudad de Buenos Aires	20083500	EEM N° 07 MARIA CLAUDIA FALCONE DE 09	YERBAL 25	VII
Ciudad de Buenos Aires	20087100	ESC. DE COM. N° 19 JUAN MONTALVO DE 08	FORMOSA 136	VIII
Ciudad de Buenos Aires	20088300	LICEO N° 12 FRAY MAMERTO ESQUIU DE 08	AVDA. JOSE MARIA MORENO 345	VIII
Ciudad de Buenos Aires	20121400	ENS N° 10 JUAN BAUTISTA ALBERDI DE 10	O'HIGGINS 2441	X
Ciudad de Buenos Aires	20122800	COLEGIO N° 09 JUSTO JOSE DE URQUIZA DE 12	CONDARCO 290	XII
Ciudad de Buenos Aires	20112800	ESC. DE EDUC. MEDIA N° 10 MANUEL MUJICA LAINEZ DE 13	ESCALADA 2890	XIII
Ciudad de Buenos Aires	20082500	ESC. DE EDUC. MEDIA N° 05 MONSEÑOR ENRIQUE ANGELELLI DE 15	TRONADOR 4134	XV
Ciudad de Buenos Aires	20016300	ESC. DE EDUC. MEDIA N° 03 ANTONIO DEVOTO DE 17	MERCEDES 4002	XVII
Ciudad de Buenos Aires	20123100	ESC. DE COM. N° 30 DR. ESTEBAN A. GASCON DE 18	SAN BLAS 5387	XVIII

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 9799/15 (continuación)

SELECCIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE REEMPLAZO PARA LA APLICACIÓN DEL CUESTIONARIO AUTOADMINISTRADO EN 4TO Y 5TO AÑO				
jurisdicción	cueanexo	nombre	domicilio	dpto
Ciudad de Buenos Aires	20123400	LICEO N° 04 REMEDIOS DE ESCALADA DE SAN MARTIN DE 01	AYACUCHO 875	I
Ciudad de Buenos Aires	20171700	LICEO N° 07 DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO DE 01	AVDA. CALLAO 450	I
Ciudad de Buenos Aires	20084400	ESC. DE DANZAS AIDA VICTORIA MASTRAZZI DE 1	ESMERALDA 285	I
Ciudad de Buenos Aires	20070800	ENS EN LENGUAS VIVAS SOFIA ESTHER B. DE SPANGENBERG DE 01	JUNCAL 3251	I
Ciudad de Buenos Aires	20071700	ENS N° 06 VICENTE LOPEZ Y PLANES DE 02	GUEMES 3859	II
Ciudad de Buenos Aires	20117900	ESCUELA DE CERAMICA N° 01 DE 02	BULNES 45	II
Ciudad de Buenos Aires	20097300	COLEGIO N° 03 MARIANO MORENO DE 02	AVDA. RIVADAVIA 3577	II
Ciudad de Buenos Aires	20074400	LICEO N° 01 JOSE FIGUEROA ALCORTA DE 02	AVDA. SANTA FE 2778	II
Ciudad de Buenos Aires	20150100	ESC. DE COM. N° 34 MONSEÑOR MIGUEL DE ANDREA DE 03	MORENO 2135	III
Ciudad de Buenos Aires	20065200	ESC. DE COM. N° 05 JOSE DE SAN MARTIN DE 03	AVDA. ENTRE RIOS 757	III
Ciudad de Buenos Aires	20124500	COLEGIO N° 07 JUAN MARTIN DE PUEYRREDON DE 03	CHACABUCO 922	III
Ciudad de Buenos Aires	20095000	ESC. DE COM. N° 31 NACIONES UNIDAS DE 09	ANGEL JUSTINIANO CARRANZA 2045	IX
Ciudad de Buenos Aires	20152500	LICEO COMERCIAL N° 03 JOSE MANUEL ESTRADA DE 05	ARCAMENDIA 743	V
Ciudad de Buenos Aires	20086600	ENS EN LENGUAS VIVAS N° 02 MARIANO ACOSTA DE 06	GRAL. URQUIZA 277	VI
Ciudad de Buenos Aires	20083900	LICEO N° 10 RICARDO ROJAS DE 06	AVDA. JUJUY 150	VI
Ciudad de Buenos Aires	20177800	ENS N° 08 PTE. JULIO ARGENTINO ROCA DE 06	LA RIOJA 1042	VI
Ciudad de Buenos Aires	20075600	ESC. DE COM. N° 23 DR. LUIS AGOTE DE 07	AVDA. RIVADAVIA 5161	VII
Ciudad de Buenos Aires	20129700	ENS N° 04 ESTANISLAO S. ZEBALLOS DE 08	AVDA. RIVADAVIA 4950	VIII
Ciudad de Buenos Aires	20141000	LICEO N° 02 AMANCIO ALCORTA DE 08	AVDA. RIVADAVIA 4950	VIII
Ciudad de Buenos Aires	20151700	COLEGIO N° 10 JOSE DE SAN MARTIN DE 08	QUITO 4047	VIII
Ciudad de Buenos Aires	20040100	LICEO N° 09 SANTIAGO DERQUI DE 10	CONESA 1855	X
Ciudad de Buenos Aires	20061100	LICEO N° 05 P. GUAGLIANOME DE 11	AVDA. CARABOBO 286	XI
Ciudad de Buenos Aires	20119800	ESC. DE EDUC. MEDIA N° 01 JULIO CORTAZAR DE 12	BOGOTA 2759	XII
Ciudad de Buenos Aires	20244200	ESC. DE EDUC. MEDIA N° 02 DE 13	AVDA. LACARRA Y FCO. BILBAO S/N 1151	XIII
Ciudad de Buenos Aires	20056900	ESCUELA DE BELLAS ARTES ROGELIO YRURTIA	AVDA. JUAN BAUTISTA ALBERDI 4754	XIII
Ciudad de Buenos Aires	20076400	ESCUELA DE DANZAS N° 01 NELLY RAMICONE	OLIDEN 1245	XIII
Ciudad de Buenos Aires	20098600	LICEO N° 11 CORNELIO SAAVEDRA DE 15	AVDA. TRIUNVIRATO 4992	XV
Ciudad de Buenos Aires	20144600	ESC. DE COM. N° 28 ABRAHAM LINCOLN DE 15	VALDENEGRO 3523	XV
Ciudad de Buenos Aires	20089500	INST. DE EDUC. SUP. JUAN B. JUSTO DE 17	LASCANO 3840	XVII
Ciudad de Buenos Aires	20133600	ESC. DE EDUC. MEDIA N° 02 RUMANIA DE 17	MANUEL PORCEL DE PERALTA 1437	XVII
Ciudad de Buenos Aires	20161600	COLEGIO N° 18 DR ALBERTO LARROQUE DE 18	MORON 4149	XVIII
Ciudad de Buenos Aires	20106200	EEM N° 01 DE 20 BIBL. DEL CONGRESO DE LA NAC.	MONTIEL 3826	XX

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 9799/15 (continuación)

Encuesta sobre Ciencias y Tecnologías
en la Escuela Secundaria

Nro. de CUESTIONARIO	
---------------------------------	--

ENCUESTA SOBRE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS EN LA ESCUELA SECUNDARIA

PM:	CUEANEXO:	Fecha: / / 2015
Nombre de la Escuela:		Curso: 4to. <input type="checkbox"/> 5to. <input type="checkbox"/> 6to. <input type="checkbox"/>
		Turno: M <input type="checkbox"/> 1 T <input type="checkbox"/> 2 V <input type="checkbox"/> 3
Provincia:	cod	Localidad: <div style="text-align: right;">cod</div>

Buenos días / tardes.

Estamos realizando una encuesta entre alumnos de 4to. y 5to. año del secundario en escuelas de todo el país, para saber qué opinan sobre las ciencias y las tecnologías (pensándolas en relación con los contenidos de materias como Matemática, Física, Química, Biología, Computación, etc.).

Te pedimos que completes la encuesta con total libertad, sabiendo que no hay respuestas correctas o incorrectas y que es tu opinión lo que nos interesa. La encuesta es anónima y no te llevará más de 30 minutos responderla.

¡Muchas gracias por tu tiempo!

1. UN POCO SOBRE VOS

1.1. ¿Cuál es tu edad?	años
------------------------	------

1.2. Sexo	Varón <input type="checkbox"/> 1 Mujer <input type="checkbox"/> 2
-----------	--

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 9799/15 (continuación)

Encuesta sobre Ciencias y Tecnologías
en la Escuela Secundaria

1.3. ¿Podrías decirnos -para cada uno de tus padres- cuál fue el nivel más alto de estudios alcanzado?			
MADRE		PADRE	
No concurrí a la escuela	<input type="checkbox"/> 1	No concurrí a la escuela	<input type="checkbox"/> 1
Primario incompleto	<input type="checkbox"/> 2	Primario incompleto	<input type="checkbox"/> 2
Primario completo	<input type="checkbox"/> 3	Primario completo	<input type="checkbox"/> 3
Secundario incompleto	<input type="checkbox"/> 4	Secundario incompleto	<input type="checkbox"/> 4
Secundario completo	<input type="checkbox"/> 5	Secundario completo	<input type="checkbox"/> 5
Terciario no universitario incompleto	<input type="checkbox"/> 6	Terciario no universitario incompleto	<input type="checkbox"/> 6
Terciario no universitario completo	<input type="checkbox"/> 7	Terciario no universitario completo	<input type="checkbox"/> 7
Universitario incompleto	<input type="checkbox"/> 8	Universitario incompleto	<input type="checkbox"/> 8
Universitario completo	<input type="checkbox"/> 9	Universitario completo	<input type="checkbox"/> 9
Posgrado/ Maestría	<input type="checkbox"/> 10	Posgrado/ Maestría	<input type="checkbox"/> 10
No sé	<input type="checkbox"/> 11	No sé	<input type="checkbox"/> 11

**-SÓLO 1 RESPUESTA-
MARCAR CON UNA "X" EL NIVEL MÁS ALTO QUE HAYA ALCANZADO**

1.4. ¿Qué medio de transporte utilizás habitualmente para venir a la escuela desde tu casa?	Colectivo	<input type="checkbox"/> 1	-SÓLO 1 RESPUESTA- MARCAR CON UNA "X" EL MEDIO QUE UTILIZAS HABITUALMENTE
	Micro escolar	<input type="checkbox"/> 2	
	Tren	<input type="checkbox"/> 3	
	Taxi / Remise	<input type="checkbox"/> 4	
	Auto particular	<input type="checkbox"/> 5	
	Motocicleta	<input type="checkbox"/> 6	
	Bicicleta	<input type="checkbox"/> 7	
	A pie / Caminando (desde la casa)	<input type="checkbox"/> 8	
	Otro medio	<input type="checkbox"/> 9	
	Especificar otro medio:		

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 9799/15 (continuación)

**Encuesta sobre Ciencias y Tecnologías
en la Escuela Secundaria**

2. LA ESCUELA SECUNDARIA

Queremos conocer tus opiniones y experiencias sobre la escuela secundaria: ¿qué cosas hacés en la secundaria?, ¿qué materias te gustan? y ¿cuáles te resultan más difíciles?, etc. Te recordamos que no hay respuestas correctas o incorrectas, sólo nos interesa conocer tus opiniones y algo de lo que te sucede en la escuela secundaria.

2.1. Para comenzar, nos interesa saber tu opinión sobre una BUENA CLASE que recuerdes, ¿por qué pensás que fue una buena clase?	Pude participar y debatir en la clase	<input type="checkbox"/> 1	-SÓLO 1 RESPUESTA- MARCAR CON UNA "X" EL PRINCIPAL MOTIVO POR EL QUE PENSÁS QUE FUE UNA BUENA CLASE
	La dio un profesor que nunca faltaba, era siempre puntual	<input type="checkbox"/> 2	
	El profesor me aclaró las dudas que le pregunté	<input type="checkbox"/> 3	
	Estudié contenidos que tienen relación con lo que quiero estudiar en el futuro	<input type="checkbox"/> 4	
	El profesor se mostró apasionado por lo que nos enseñaba	<input type="checkbox"/> 5	
	El profesor/a se mostró simpático e hizo chistes	<input type="checkbox"/> 6	
	Otro motivo	<input type="checkbox"/> 8	
	Especificar otro motivo:		cod

2.2. A continuación hay distintas AFIRMACIONES ACERCA DE LAS CLASES DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS (matemática, física, química, biología, ciencias de la salud, etc.) que tuviste en los 2 últimos años de tu escuela secundaria. Te pedimos que expreses tu grado de acuerdo o desacuerdo con las afirmaciones marcando con una cruz la opción que elijas para cada una.

LAS CLASES DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS...	MUY DE ACUERDO	DE ACUERDO	EN DESACUERDO	MUY EN DESACUERDO	-SÓLO 1 RESPUESTA PARA CADA UNO DE LOS ITEMS- INDICÁ TU OPINIÓN PARA CADA FRASE
a) ...son fáciles para mí	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
b) ...me resultan interesantes	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
c) ...no sirven para nada	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
d) ...enseñan cosas que sirven para la vida diaria	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
e) ...ayudan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
f) ...me hicieron pensar en cómo cuidar el medioambiente	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
g) ...me ayudan a pensar en qué profesión voy a tener en el futuro.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 9799/15 (continuación)

Encuesta sobre Ciencias y Tecnologías
en la Escuela Secundaria

2.3. A continuación leerás una serie de afirmaciones sobre tus PROFESORES DE LAS MATERIAS DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS. Te pedimos que expreses tu acuerdo o desacuerdo con las afirmaciones marcando con una cruz la opción con la que te sientas más de acuerdo.

MIS PROFESORES DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS...	MUY DE ACUERDO	DE ACUERDO	EN DESACUERDO	MUY EN DESACUERDO	-SÓLO 1 RESPUESTA PARA CADA UNO DE LOS ITEMS- INDICÁ TU OPINIÓN PARA CADA FRASE
a) ...nos llevan al laboratorio.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
b) ...nos hacen razonar antes que darnos las respuestas automáticamente.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
c) ...se ven contentos con su trabajo.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
d) ...cuentan en clase descubrimientos actuales que se relacionan con sus materias.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
e) ...reconocen los errores como algo necesario para aprender.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	

2.4. ¿Realizaron alguna de las siguientes actividades en tu escuela secundaria en este último año?

ACTIVIDADES REALIZADAS EN TU ESCUELA SECUNDARIA	SÓLO UNA ÚNICA VEZ	2 VECES O MÁS	NUNCA	-SÓLO 1 RESPUESTA PARA CADA UNO DE LOS ITEMS- INDICÁ LAS VECES QUE SE REALIZARON CADA UNA DE ACTIVIDADES
a) Ferias de ciencias.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	
b) Salidas a instituciones científico-tecnológicas (museos, eventos públicos, ferias, etc.).	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	
c) Salidas a fábricas o plantas industriales	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	
d) Charlas de orientación vocacional con universidades o terciarios.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	
e) Participación en las olimpiadas nacionales de física, química, biología o matemática.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 9799/15 (continuación)



Encuesta sobre Ciencias y Tecnologías en la Escuela Secundaria

2.5. ¿Cómo dirías que te fue en general en la escuela secundaria durante los últimos dos años?	Excelente	<input type="checkbox"/> 1.	-SÓLO 1 RESPUESTA- MARCAR CON UNA "X" CÓMO DIRÍAS QUE TE FUE
	Muy bien	<input type="checkbox"/> 2.	
	Bien	<input type="checkbox"/> 3.	
	Regular	<input type="checkbox"/> 4.	
	Muy mal	<input type="checkbox"/> 5.	

2.6. ¿Cuánto te gustan las siguientes materias?

	MUCHO	UN POCO	ME ES INDIFERENTE	ME DISGUSTA	-SÓLO 1 RESPUESTA PARA CADA UNO DE LOS ITEMS- INDICÁ CUÁNTO TE GUSTA CADA MATERIA
a) Matemática	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
b) Geografía	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
c) Música, Plástica, Teatro, Artes	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
d) Química	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
e) Historia	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
f) Lengua y Literatura	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
g) Física	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
h) Biología	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
i) Lengua Extranjera (Inglés, Francés, Italiano, Portugués, etc)	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	

2.7. ¿Cómo te fue en las siguientes materias de la escuela secundaria durante los dos últimos años?

	MUY BIEN	BIEN	REGULAR	MUY MAL	-SÓLO 1 RESPUESTA PARA CADA UNO DE LOS ITEMS- INDICÁ CÓMO TE FUE EN CADA MATERIA
a) Matemática	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
b) Geografía	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
c) Música, Plástica, Teatro, Artes	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
d) Química	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
e) Historia	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
f) Lengua y Literatura	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
g) Física	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
h) Biología	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
i) Lengua Extranjera (Inglés, Francés, Italiano, Portugués, etc)	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 9799/15 (continuación)



Encuesta sobre Ciencias y Tecnologías en la Escuela Secundaria

2.8. ¿Por qué pensás que te va de esa forma en estas materias?

	POR MI FORMA DE ESTUDIAR	POR LAS EXPLICACIONES DE LOS PROFESORES	POR LOS CONTENIDOS	POR LA RELACIÓN QUE TIENE CON LO QUE QUIERO HACER EN EL FUTURO	POR OTROS MOTIVOS	-SÓLO 1 RESPUESTA PARA CADA UNO DE LOS ITEMS- INDICÁ QUÉ OPINÁS PARA CADA MATERIA
a) Matemática	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
b) Geografía	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
c) Música, Plástica, Teatro, Artes	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
d) Química	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
e) Historia	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
f) Lengua y Literatura	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
g) Física	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
h) Biología	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
i) Lengua Extranjera (Inglés, Francés, Italiano, Portugués, etc)	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	

2.9. Desde que comenzaste la escuela secundaria, ¿Te llevaste alguna materia?	Sí <input type="checkbox"/> 1.
	No <input type="checkbox"/> 2. → PASAR A PREGUNTA 3.1

Si alguna vez te llevaste alguna materia...

2.9.1. Sin importar la cantidad de veces, marcá las materias que te llevaste alguna vez...	Matemática	<input type="checkbox"/> 1	-MÚLTIPLE- MARCA CON "X" TODAS LAS MATERIAS QUE TE LLEVASTE ALGUNA VEZ
	Geografía	<input type="checkbox"/> 2	
	Música, Plástica, Teatro, Artes	<input type="checkbox"/> 3	
	Química	<input type="checkbox"/> 4	
	Historia	<input type="checkbox"/> 5	
	Lengua y Literatura	<input type="checkbox"/> 6	
	Física	<input type="checkbox"/> 7	
	Biología	<input type="checkbox"/> 8	
	Lengua Extranjera (Inglés, Francés, Italiano, Portugués, etc)	<input type="checkbox"/> 9	
	Tecnología	<input type="checkbox"/> 10	
	Educación para la Salud	<input type="checkbox"/> 11	
	Educación Física	<input type="checkbox"/> 12	
	Filosofía/ Psicología	<input type="checkbox"/> 13	
	Físico-química	<input type="checkbox"/> 14	
	Alguna materia de mi orientación	<input type="checkbox"/> 15	
	Otras materias que no están en el listado	<input type="checkbox"/> 16	

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 9799/15 (continuación)**Encuesta sobre Ciencias y Tecnologías en la Escuela Secundaria**

2.9.2. Cuando te llevas una materia, ¿a qué se debe generalmente? PODÉS ELEGIR HASTA DOS OPCIONES CON LAS QUE ESTÉS MAS DE ACUERDO	Porque no me gusta la materia	<input type="checkbox"/> 1	-HASTA 2 RESPUESTAS- MARCA CON "X" LOS 2 PRINCIPALES MOTIVOS
	Porque no encuentro a alguien que me ayude	<input type="checkbox"/> 2	
	Porque no me importó rendirla, la dejé a propósito para rendirla en diciembre/ marzo	<input type="checkbox"/> 3	
	Porque no me gustaba el profesor	<input type="checkbox"/> 4	
	Porque lo que se trabaja en esa materia no me servía de nada	<input type="checkbox"/> 5	
	Porque cuando explican la materia no entiendo	<input type="checkbox"/> 6	
	Ninguna de las anteriores	<input type="checkbox"/> 7	

3. LAS CIENCIAS Y LAS TECNOLOGÍAS

Queremos conocer tus opiniones sobre EL MUNDO DE LAS CIENCIAS Y LAS TECNOLOGÍAS: cómo son las personas que trabajan en ellas, qué espacio ocupan las ciencias y tecnologías en nuestra sociedad, qué profesiones te parecen importantes, etc.

3.1. A continuación hay varias afirmaciones sobre las RELACIONES ENTRE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y SOCIEDAD. Te pedimos que expreses tu grado de acuerdo o desacuerdo con las afirmaciones marcando con una cruz en cada caso.

RELACIONES ENTRE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y SOCIEDAD	MUY DE ACUERDO	DE ACUERDO	EN DESACUERDO	MUY EN DESACUERDO	-SÓLO 1 RESPUESTA PARA CADA UNO DE LOS ITEMS- INDICÁ TU ACUERDO O DESACUERDO PARA CADA FRASE
a) Las profesiones ligadas al mundo de las ciencias y las tecnologías (ingeniería, físicos, química, tecnicaturas de distintas ramas, geología, etc.) me resultan muy atractivas.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
b) Las ciencias y las tecnologías son responsables de la mayor parte de los problemas medioambientales que tenemos en la actualidad.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
c) Las ciencias y las tecnologías están haciendo que nuestras vidas sean más fáciles y cómodas.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
d) Las profesiones ligadas al mundo de las ciencias y las tecnologías están bien pagas.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	

Continúa en la siguiente página...

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 9799/15 (continuación)**Encuesta sobre Ciencias y Tecnologías
en la Escuela Secundaria**

Continúa de la página anterior...

RELACIONES ENTRE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y SOCIEDAD	MUY DE ACUERDO	DE ACUERDO	EN DESACUERDO	MUY EN DESACUERDO
e) Las ciencias y las tecnologías van a ayudar a curar enfermedades como el Sida, el cáncer, etc., en un futuro cercano.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.
f) En los próximos 20 años las ciencias y las tecnologías generarán muchos beneficios económicos para la sociedad.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.
g) Las ciencias y las tecnologías que se estudiaban 20 años atrás en la secundaria eran completamente distintas a las que se estudian hoy.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.
h) Las ciencias y las tecnologías están produciendo un estilo de vida artificial e inhumano.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.
i) Las profesiones ligadas al mundo de las ciencias y las tecnologías tienen mucho prestigio en la sociedad.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.
j) Los profesionales que trabajan en el mundo de las ciencias y las tecnologías fueron alumnos brillantes en la escuela secundaria.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.

**-SÓLO 1
RESPUESTA
PARA CADA
UNO DE LOS
ITEMS-**

**INDICÁ TU
ACUERDO O
DEACUERDO
PARA CADA
FRASE**

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 9799/15 (continuación)

Encuesta sobre Ciencias y Tecnologías
en la Escuela Secundaria

3.2. A continuación hay una serie de afirmaciones SOBRE EL MUNDO DE LAS CIENCIAS Y LAS TECNOLOGÍAS Y LOS JÓVENES EN GENERAL -tus amigos, tus compañeros, etc-. Te pedimos que expreses tu acuerdo o desacuerdo con cada una de las afirmaciones, marcando con una cruz la opción con la que estás más identificado.

LOS JÓVENES CREEMOS QUE...	MUY DE ACUERDO	DE ACUERDO	EN DESACUERDO	MUY EN DESACUERDO
a) ...las materias científicas son muy aburridas.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.
b) ...las materias de ciencias son desafiantes y apasionantes.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.
c) ...las carreras vinculadas a las ciencias y las tecnologías no son una buena opción para las mujeres jóvenes.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.
d) ...estudiar una carrera científico-tecnológica es una forma de ayudar al avance de la sociedad.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.
e) ...los sueldos de los científicos son buenos.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.
f) ...hay pocas oportunidades de conseguir trabajo como científico.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.
g) ...las profesiones del mundo de las ciencias y las tecnologías son una forma de seguir estudiando y aprendiendo siempre.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.
h) ...las materias de ciencias son muy difíciles.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.
i) ...los científicos y tecnólogos son importantes para la sociedad.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.
j) ...actualmente la investigación científica está demasiado sujeta a objetivos económicos.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.
k) ...para tener un buen empleo como científico o tecnólogo es necesario irse al exterior.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.

-SÓLO 1 RESPUESTA PARA CADA UNO DE LOS ITEMS-

INDICÁ TU ACUERDO O DEACUERDO PARA CADA FRASE

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 9799/15 (continuación)



Encuesta sobre Ciencias y Tecnologías en la Escuela Secundaria

3.3. Te pedimos ahora que pienses en las características que tienen las personas que trabajan en el mundo de las ciencias y tecnologías (puede ser un técnico en petróleo, un físico, un ingeniero, un técnico mecánico, un químico, un geólogo, etc.).

ALGUIEN QUE TRABAJA EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS GENERALMENTE ES...	Ordenado/a	<input type="checkbox"/> 1	-MÚLTIPLE- MARCA CON "X" TODAS LAS CARACTERÍSTICAS QUE PENSÁS QUE LO DEFINEN
	Creativo/a	<input type="checkbox"/> 2	
	Ambicioso/a	<input type="checkbox"/> 3	
	Libre	<input type="checkbox"/> 4	
	Una persona sin horarios fijos	<input type="checkbox"/> 5	
	Perseverante	<input type="checkbox"/> 6	
	Capaz de trabajar en equipo	<input type="checkbox"/> 7	
	Estable	<input type="checkbox"/> 8	
	Obediente	<input type="checkbox"/> 9	
	Solitario	<input type="checkbox"/> 10	
	Una persona que busca estabilidad económica	<input type="checkbox"/> 11	
	Otra característica (escribila):	<input type="checkbox"/> 12	

3.4. A continuación vas a leer una serie más amplia de profesiones, Nos gustaría saber en que medida valoras a cada una. ¿Dirías que las valorás mucho, bastante, poco o nada?

EN QUE MEDIDA VALORAS A...	MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA	NO SÉ	-SÓLO 1 RESPUESTA PARA CADA UNO DE LOS ITEMS- INDICÁ TU VALORACIÓN PARA CADA PROFESIÓN
a) Artistas	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
b) Jueces	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
c) Médicos	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
d) Empresarios	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
e) Religiosos	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
f) Científicos	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
g) Deportistas	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
h) Profesores	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
i) Ingenieros	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
j) Periodistas	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	

3.5. ¿Sabías que existe un Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva?	Sí <input type="checkbox"/> 1.
	No <input type="checkbox"/> 2.

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 9799/15 (continuación)



Encuesta sobre Ciencias y Tecnologías en la Escuela Secundaria

4. LAS ACTIVIDADES FUERA DE LA ESCUELA SECUNDARIA

Queremos conocer algunas actividades que REALIZÁS FUERA DE LA ESCUELA SECUNDARIA, tu opinión de algunos canales de televisión, el uso que le das a las redes sociales, etc.

4.1. ¿Conocés alguna institución argentina que se dedique a la investigación y el trabajo en ciencias y tecnologías?	Sí <input type="checkbox"/> 1	→ ¿Cuál/es?	MARCAR CON UNA "X" Y ESPECIFICÁ EN CASO AFIRMATIVO
	No <input type="checkbox"/> 2		

4.2. ¿Conocés a algún científico argentino de cualquier época?	Sí <input type="checkbox"/> 1	→ ¿Quién/es?	MARCAR CON UNA "X" Y ESPECIFICÁ EN CASO AFIRMATIVO
	No <input type="checkbox"/> 2		

4.3. Hay nuevos espacios relacionados con las ciencias y las tecnologías...	a) ¿Conocés Tecnópolis?	Sí <input type="checkbox"/> 1.
		No <input type="checkbox"/> 2. → PASAR A PREGUNTA 4.4.
	b) ¿La visitaste?	Sí <input type="checkbox"/> 1.
		No <input type="checkbox"/> 2. → PASAR A PREGUNTA 4.4.
	c) ¿Fuiste con la escuela?	Sí <input type="checkbox"/> 1.
		No <input type="checkbox"/> 2.

4.4. Te mencionamos tres noticias relevantes del último año, ¿qué relación tienen con las ciencias y tecnologías en la Argentina?

NOTICIAS	MUCHA RELACIÓN	POCA RELACIÓN	NINGUNA RELACIÓN	NO SÉ	-SÓLO 1 RESPUESTA PARA CADA UNO DE LOS ITEMS- INDICÁ TU OPINIÓN PARA CADA NOTICIA
a) La construcción del satélite ARSAT	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
b) La recuperación de nietos por Abuelas de Plaza de Mayo	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
c) El descubrimiento y explotación del yacimiento de petróleo Vaca Muerta	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 9799/15 (continuación)



Encuesta sobre Ciencias y Tecnologías en la Escuela Secundaria

4.5. ¿Conocés estas señales de televisión? Si conocés estos canales, ¿los mirás?

CANALES	¿CONOCES?		Si lo conocés, ¿LO MIRÁS?		-SÓLO 1 RESPUESTA PARA CADA UNO DE LOS ITEMS- INDICÁ SI CONOCÉS/MIRÁS CADA UNA DE LAS SEÑALES
	SÍ	NO	SÍ	NO	
a) Canal Encuentro	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	
b) Tec-TV (Tecnópolis TV)	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	
c) National Geographic (NatGeo)	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	
d) Discovery Channel	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	

4.6. Por fuera de los canales que te acabamos de mencionar, ¿mirás algún programa (documental, serie de ficción, noticiero especializado, etc.) en la televisión que tenga relación con las ciencias y las tecnologías?

¿MIRAS OTRO PROGRAMA RELACIONADO CON LAS CIENCIAS Y LAS TECNOLOGÍAS?	Sí <input type="checkbox"/> 1	¿Cuál es el que mirás con mayor frecuencia?	MARCAR CON UNA "X" Y ESPECIFICÁ EN CASO AFIRMATIVO
	No <input type="checkbox"/> 2		

4.7. Nos interesa conocer cómo usás algunas de las REDES SOCIALES; te vamos a dar una serie de afirmaciones, y te pedimos que nos digas con qué frecuencia sucedieron en los dos últimos años

¿CÓMO USÁS LAS REDES?	FRECUENTE -MENTE	OCASIONAL -MENTE	UNA ÚNICA VEZ	NUNCA	-SÓLO 1 RESPUESTA PARA CADA UNO DE LOS ITEMS- INDICÁ LA FRECUENCIA PARA CADA USO
a) Uso las redes para resolver tareas escolares	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
b) Charlo con mis amigos del colegio en las redes, mientras estoy en el colegio	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
c) Me entero de las noticias del país y el mundo por las redes	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
d) Me entero de noticias sobre los cantantes, deportistas y famosos que me gustan	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
e) A través de las redes me llegan noticias de deportes	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
f) Uso alguna red social para pedir la tarea de la escuela cuando faltó	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 9799/15 (continuación)**Encuesta sobre Ciencias y Tecnologías en la Escuela Secundaria**

4.8. ¿Te enteraste de alguna noticia que tuviera relación con eventos científicos y tecnológicos a través de las redes?	Sí <input type="checkbox"/> 1.
	No <input type="checkbox"/> 2. → PASAR A PREGUNTA 4.9.

4.8.1. ¿Cuál era la fuente de esta información?	No sé, pero para mí era creíble	<input type="checkbox"/> 1	-SÓLO 1 RESPUESTA- MARCAR CON UNA "X" LA FUENTE DE INFORMACIÓN
	Una página a la que estoy suscripto	<input type="checkbox"/> 2	
	Me llegó por un grupo de la escuela	<input type="checkbox"/> 3	
	Lo mandó un docente	<input type="checkbox"/> 4	
	No me fijo de donde viene, si aparece en las redes debe ser verdad	<input type="checkbox"/> 5	
	No sé	<input type="checkbox"/> 6	

4.9. Para saber si es verdadera una información relacionada con las ciencias y las tecnologías que surge en las redes, ¿cómo harías?	Le preguntaría a mis amigos	<input type="checkbox"/> 1	-SÓLO 1 RESPUESTA- MARCAR CON UNA "X" QUÉ HARÍAS
	Le consultaría a algún profesor de la escuela	<input type="checkbox"/> 2	
	Me fijaría la fuente de la información	<input type="checkbox"/> 3	
	Esperaría a que aparezca la noticia en la televisión	<input type="checkbox"/> 4	
	Le preguntaría a mis padres o familiares cercanos	<input type="checkbox"/> 5	

4.10. Vas a leer preguntas sobre cómo te informás. Te pedimos que para cada una de ellas marques con una "X" su frecuencia.

¿CÓMO TE INFORMÁS?	FRECUENTE- MENTE	DE VEZ EN CUANDO	NUNCA	NO SÉ	-SÓLO 1 RESPUESTA PARA CADA UNO DE LOS ITEMS- INDICÁ LA FRECUENCIA PARA CADA FORMA DE INFORMARTE
a) Mirás los programas o documentales que pasa la televisión sobre ciencias, tecnologías o naturaleza	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
b) Lees las noticias científicas que se publican en los diarios	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
c) Escuchás secciones o programas de radio que tratan sobre ciencias y tecnologías	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
d) Lees revistas de divulgación científica	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
e) Lees libros de divulgación científica	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
f) Utilizás Internet para buscar información científica	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	
g) Visitás museos, centros o exposiciones sobre ciencias y tecnologías	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 9799/15 (continuación)

Encuesta sobre Ciencias y Tecnologías
en la Escuela Secundaria

4.11. A veces los resultados de la ciencia y la tecnología causan polémica. En esos casos, ¿en quién confías más para formar tu opinión?

POR FAVOR, INDICÁ QUIENES SON LOS 3 TIPOS DE PERSONAS EN QUIÉN CONFIÁS, CALIFICÁNDOLOS EN ALGUNA DE LAS COLUMNAS SEGÚN TU GRADO DE CONFIANZA (1er. LUGAR=MAYOR CONFIANZA y 3er. LUGAR=MENOR CONFIANZA)

¿EN QUIÉN CONFIÁS?	1er. LUGAR (+ confianza)	2do. LUGAR	3er. LUGAR (- confianza)	-SÓLO 1 RESPUESTA PARA CADA COLUMNA-
Periodistas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	
Médicos	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	
Científicos	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	
Representantes de organizaciones de consumidores	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	
Religiosos	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	
Representantes del gobierno	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	
Representantes de organizaciones del medio ambiente	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7	
Políticos	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8	
Militares	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9	
Escritores / intelectuales	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 10	
Maestros /profesores	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 11	
No sabe	<input type="checkbox"/> 98			
No contesta	<input type="checkbox"/> 99			

5. LOS TRABAJOS Y ESTUDIOS LUEGO DE LA ESCUELA SECUNDARIA

Queremos conocer sobre tu futuro una vez finalizada la escuela secundaria: qué pensás sobre distintas carreras y sobre el mundo laboral, qué te motiva a la hora de elegir una carrera, qué opiniones tenés sobre las profesiones ligadas al mundo de las ciencias y las tecnologías, etc.

5.1. ¿Qué tenés pensado hacer una vez que termines de estudiar la Secundaria?	Trabajar	<input type="checkbox"/> 1.	-SÓLO 1 RESPUESTA- INDICÁ QUÉ TENÉS PENSADO HACER	
	Estudiar	<input type="checkbox"/> 2.		→ PASAR A PREGUNTA 5.2.
	Estudiar y Trabajar	<input type="checkbox"/> 3.		
	No lo sé todavía	<input type="checkbox"/> 4.		
	Nada	<input type="checkbox"/> 5.		→ PASAR A PREGUNTA 5.1.2
	Otras actividades	<input type="checkbox"/> 6.		→ PASAR A PREGUNTA 5.1.2

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 9799/15 (continuación)



Encuesta sobre Ciencias y Tecnologías
en la Escuela Secundaria

5.1.1. En caso de haber marcado en la PREGUNTA 5.1 las opciones “Trabajar”, “Estudiar y Trabajar” o “No lo sé todavía”, te pedimos que completes el siguiente cuadro marcando la afirmación con la que estés más de acuerdo.

TRABAJARÍA...	porque necesito ayudar a mi familia	<input type="checkbox"/> 1	-SÓLO 1 RESPUESTA- INDICÁ SÓLO EL MOTIVO PRINCIPAL
	porque quiero tener mi plata	<input type="checkbox"/> 2	
	para poder pagar mis estudios	<input type="checkbox"/> 3	
	porque creo que es importante hacerlo mientras estudio	<input type="checkbox"/> 4	
	porque ya terminé la secundaria	<input type="checkbox"/> 5	
	Ninguna de las anteriores	<input type="checkbox"/> 6	

5.1.2. En caso de haber marcado en la PREGUNTA 5.1 “Trabajar”, “No lo sé todavía”, “Nada” u “Otras actividades”, te pedimos que completes el cuadro marcando la afirmación con la que estés más de acuerdo.

NO SEGUIRÍA ESTUDIANDO...	porque con la secundaria ya es suficiente	<input type="checkbox"/> 1	-SÓLO 1 RESPUESTA- INDICÁ SÓLO EL MOTIVO PRINCIPAL
	porque no voy a tener los recursos económicos	<input type="checkbox"/> 2	
	porque quiero trabajar, y hacer las dos cosas a la vez es imposible	<input type="checkbox"/> 3	
	porque la carrera que quiero no se estudia cerca de mi ciudad	<input type="checkbox"/> 4	
	porque no creo que sea necesario para tener un buen trabajo	<input type="checkbox"/> 5	
	porque no me interesa ninguna carrera	<input type="checkbox"/> 6	
	porque me está costando mucho esfuerzo terminar la secundaria	<input type="checkbox"/> 7	
	Ninguna de las anteriores	<input type="checkbox"/> 8	

5.2. En caso de querer estudiar una carrera luego de finalizar la escuela secundaria:

5.2.1. ¿Estudiarías una carrera terciaria o universitaria?	Terciaria	<input type="checkbox"/> 1	-SÓLO 1 RESPUESTA- INDICÁ QUÉ ESTUDIARÍAS
	Universitaria	<input type="checkbox"/> 2	
	Otra (ni terciaria ni universitaria)	<input type="checkbox"/> 3	
	¿Cuál?		
		

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 9799/15 (continuación)



Encuesta sobre Ciencias y Tecnologías en la Escuela Secundaria

5.2.2. ¿Ya tenés decidido qué estudiar?	Sí	<input type="checkbox"/>	1.	
	No	<input type="checkbox"/>	2.	

5.2.3. ¿Qué carrera es?		ESCRIBÍ EL NOMBRE DE LA CARRERA
--------------------------------	--	--

5.2.4. ¿Por qué elegiste esta carrera?	En la escuela me iba bien en esos temas	<input type="checkbox"/>	1	-HASTA 2 RESPUESTAS- MARCA CON "X" LOS 2 PRINCIPALES MOTIVOS
	Tengo familiares que estudiaron esa carrera	<input type="checkbox"/>	2	
	Me imagino trabajando en esa profesión	<input type="checkbox"/>	3	
	Varios amigos vamos a estudiar juntos esa carrera	<input type="checkbox"/>	4	
	Es lo más parecido a lo que quiero estudiar, pero lo que me gusta no se estudia cerca de mi casa	<input type="checkbox"/>	5	
	Sé que tiene salida laboral	<input type="checkbox"/>	6	
	Me asegura un futuro laboral estable y con buenos ingresos	<input type="checkbox"/>	7	
	Otra razón (escribila):	<input type="checkbox"/>	8	

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 9799/15 (continuación)



Encuesta sobre Ciencias y Tecnologías en la Escuela Secundaria

5.3. Debajo hay una lista de carreras terciarias y universitarias, nos gustaría saber si las estudiarías o no. Luego te pedimos que pienses la posibilidad de estudiarlas sabiendo que el estado puede darte una beca para que te dediques en forma exclusiva al estudio de la carrera

CARRERAS	¿ESTUDIARÍAS?				SI CONTESTASTE "NO" o "NO LO SÉ"	
	SÍ	NO	NO LO SÉ	NO CONOZCO LA CARRERA	¿...Y SI TE DIERAN UNA BECA, LA ESTUDIARÍAS?	
	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.
a) Ingeniería electrónica	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.
b) Medicina	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.
c) Física	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.
d) Técnico mecánico	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.
e) Matemáticas	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.
f) Informática	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.
g) Biotecnología	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.
h) Agronomía	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.
i) Nanotecnología	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.
j) Geología	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.
k) Geografía	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.
l) Ingeniería en petróleo	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.
m) Técnico en petróleo	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.
n) Química	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.
o) Biología	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.

-SÓLO 1 RESPUESTA PARA CADA CARRERA-

INDICÁ SI ESTUDIARÍAS O NO EN CADA UNA DE LAS CARRERAS Y SI LA RESPUESTA ES "NO" O "NO SÉ" SI LO HARÍAS CON UNA BECA

5.4. El plan Conectar-Igualdad entrega NETBOOKS a docentes y alumnos de las escuelas secundarias. A continuación hay una serie de afirmaciones sobre el uso de netbooks en la escuela y fuera de ella.

5.4.1. ¿Recibiste la netbook?	Sí <input type="checkbox"/> 1.
	No <input type="checkbox"/> 2. → FIN DE LA ENCUESTA

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 9799/15 (continuación)

Encuesta sobre Ciencias y Tecnologías
en la Escuela Secundaria

Si tenés la netbook del plan Conectar-Igualdad nos gustaría que nos cuentes...

5.4.2. ¿Con qué frecuencia la usás para las siguientes actividades?

USOS	FRECUENTEMENTE	OCASIONALMENTE	UNA ÚNICA VEZ	NUNCA
a) Uso los programas y links que vienen preinstalados en las netbooks	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.
b) Busco información en clase sobre algún tema que nos pide el profesor	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.
c) Uso programas sin internet en el colegio, ya que no funciona el wi-fi	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.
d) Se me rompió y no puedo usarla	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.
e) Uso graficadores de matemática (por ejemplo, el geogebra)	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.
f) La netbook la uso para ver películas o series	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.
g) Uso simuladores de laboratorio en la netbook	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.
h) Los profesores se comunican con nosotros a través de las redes	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.
i) Hago videos, presentaciones o tareas escolares con la netbook	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.
j) La netbook la uso con mi familia	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.
k) La netbook la uso en casa para jugar a videojuegos	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.
l) La netbook la uso en casa para conectarme a redes sociales (facebook, twitter, instragram, etc.)	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.
m) La netbook la uso en el colegio para jugar	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.
n) La netbook la uso en el colegio para conectarme a redes sociales (facebook, twitter, instragram, etc.)	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.
o) Otros usos (escribilos):	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.
.....				
.....				

**-SÓLO 1
RESPUESTA
PARA CADA
UNO DE LOS
ITEMS-**

**INDICÁ LA
FRECUENCIA
PARA CADA
USO**

Cualquier comentario que quieras hacer es bienvenido; te pedimos que escribas lo que desees al dorso de esta página.

¡Muchas gracias por tu tiempo!

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 9799/15 (continuación)

Encuesta sobre Ciencias y Tecnologías
en la Escuela Secundaria

Nro. de CUESTIONARIO	
-------------------------	--

ENCUESTA SOBRE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS EN LA ESCUELA SECUNDARIA

MÓDULO ADICIONAL

A. Te pedimos que escribas a continuación las 5 primeras palabras que se te ocurran o vengan a tu mente al pensar en...

CIENCIAS

1.		Escribí una palabra por casillero.
2.		
3.		
4.		
5.		

B. Te pedimos que escribas a continuación las 5 primeras palabras que se te ocurran o vengan a tu mente cuando al pensar en...

TECNOLOGÍAS

1.		Escribí una palabra por casillero.
2.		
3.		
4.		
5.		

¡¡¡MUCHAS GRACIAS!!!

FIN DEL ANEXO