

**ANEXO - RESOLUCIÓN N° 252/SSPLINED/17****ANEXO****Plan de Estudios****Nueva Escuela Secundaria, CABA**

**1. Nombre de la Institución:** A-17 COLEGIO GUADALUPE

**A-** 17

**2. Denominación del Plan de Estudios:** Bachillerato en ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

**3. Información Institucional:**

**3.1. Clave única del establecimiento (CUE) 0200912-00**

**3.2. Turno en el que dictará el plan: MAÑANA**

**3.3. Plan/es de secundaria que se dicta/n en la Institución**

Ciclo Básico Unificado (R.M. 1813/88)

Bachillerato con especialidad en Ciencias Exactas y Naturales (RM 288/91)

Bachillerato con especialidad en Ciencias Sociales (RM 288/91)

Bachillerato con orientación en Economía y Gestión de las Organizaciones (RM 288/91)

**4. Diseño Curricular Jurisdiccional o Norma Marco:** Resoluciones 321/MEGC/15, Resolución 2427/MEGC/15

**5. Características Generales del Plan de Estudios de la NES**

**5.1. Alternativa de estructura curricular seleccionada: B**

**5.2. Título que otorga** Bachiller en Economía y Administración.

**5.3. Perfil del Egresado**

Además del perfil del egresado correspondiente al Ciclo Básico, aprobado por Resolución 321/MEGC/15, el Bachiller en Economía y Administración será capaz de:

- Comprender los hechos organizacionales como construcciones complejas y dinámicas, y reconocer su impacto en el medio social, ambiental y cultural.
- Leer, interpretar, seleccionar y organizar información de bajo nivel de complejidad en el marco de los procesos que integran el sistema administrativo.
- Reconocer e interpretar el impacto de las operaciones y hechos económicos en el patrimonio de las organizaciones y conocer formas sistemáticas de presentar esta información.

**ANEXO - RESOLUCIÓN N° 252/SSPLINED/17 (continuación)**

- Conocer y organizar la información contable, en tanto parte integrante fundamental de la información organizacional, como insumo para la toma de decisiones de gestión.
- Comprender el análisis teórico de la Economía como ciencia social y resignificarlo en relación con un enfoque cristiano de la vida en sociedad.
- Comprender el rol del Estado y de los diferentes actores que intervienen en el desarrollo de la actividad económica a nivel local y nacional.
- Analizar algunos fenómenos económicos a escala local, nacional, regional y global reconociendo los actores involucrados y los diversos intereses en juego.
- Conocer las relaciones económicas de la Argentina con otros países en el marco de diferentes modelos económicos y momentos históricos.
- Identificar las características de diversas formas de organización productiva, con y sin fines de lucro, inscriptas en el marco de la economía social
- Conocer impactos de la innovación tecnológica en las actividades económicas y en la dinámica organizacional.
- Participar de manera colaborativa en el diseño y desarrollo de proyectos sociocomunitarios y/o emprendimientos de baja complejidad.

**5.4. Carga Horaria Total del Plan en hs cátedra 198 horas**

## ANEXO - RESOLUCIÓN N° 252/SSPLINED/17 (continuación)

## 6. Estructura Curricular

NES	CICLO BÁSICO				CICLO ORIENTADO					
	1er. AÑO		2do. AÑO		3er. AÑO		4to. AÑO		5to. AÑO	
	Espacios Curriculares	Hs. Cát	Espacios Curriculares	Hs. Cát	Espacios Curriculares	Hs. Cát	Espacios Curriculares	Hs. Cát	Espacios Curriculares	Hs. Cát
<b>FORMACIÓN GENERAL</b>	Matemática	5	Matemática	5	Matemática	4	Matemática	4	Matemática	4
	Lengua y Literatura	5	Lengua y Literatura	5	Lengua y Literatura	4	Lengua y Literatura	4	Lengua y Literatura	4
	Lengua Adicional Inglés	4	Lengua Adicional Inglés	4	Lengua Adicional Inglés	4*	Lengua Adicional Inglés	4*	Lengua Adicional Inglés	4*
	Educación Física	3	Educación Física	3	Educación Física	3	Educación Física	3	Educación Física	3
	Biología	4	Biología	4	Biología	3	Artes	2	Filosofía	2
	Historia	4	Historia	4	Historia	2	Historia	2	Química	4
	Geografía	3	Geografía	3	Geografía	2	Geografía	2	EDI	3*
	Formación Ética y Ciudadana	2	Formación Ética y Ciudadana	2	Formación Ética y Ciudadana	2	Formación Ética y Ciudadana	2		
	Educación Tecnológica	2	Educación Tecnológica	2	Tecnologías de la Información	2	Tecnologías de la Información	2		
	Artes	3	Artes	3	Economía	3	Física	3		
	EDI	2	EDI	2	Físico-Química	4	EDI	3*		
	Tutoría	1	Tutoría	1	EDI	3*				
<b>FORMACIÓN ESPECÍFICA</b> Alternativa B					Organizaciones	4	Economía	4*	Administración	3
							Sistemas Administrativos	3	Proyecto Organizacional	3
							Sistemas de información contable	3	Contabilidad patrimonial y de gestión	4*
									Derecho	3
									Historia (orientada)	2
									Tecnologías de la información	2

**ANEXO - RESOLUCIÓN N° 252/SSPLINED/17 (continuación)**

								(orientada)	
<b>TOTAL HS</b>		<b>38</b>		<b>38</b>		<b>40</b>		<b>41</b>	<b>41</b>

**7. Adecuaciones Curriculares****7.2 Horas que se incrementan por encima del total establecido: 8 (ocho)****7.2.1 Si conforman un espacio nuevo: NO****7.2.2 Si incrementa un espacio ya existente:**

**EDI:** La existencia previa de una mayor carga horaria en los Bachilleratos, y la relevancia otorgada por el Ideario y el Proyecto Educativo Pastoral del Colegio a la formación integral de los jóvenes, tanto en los valores de la fe católica como en las ciencias y tecnologías, dan fundamento al incremento de 1 (una) hora al Espacio de Definición Institucional Catequesis (en tercero, cuarto y quinto año).

**Inglés (incrementa 1 hora en 3°, 4° y 5°):** Desde 1992 el Colegio incluyó 4 (cuatro) horas de la asignatura Inglés en los planes de estudio de las dos especialidades del Bachillerato que se iniciaron ese año, según Res. Min. 288/91. Lo propio sucedió en 2002, al crearse la especialidad Economía y Gestión de las Organizaciones. Se evalúa como muy apropiado para la formación de los estudiantes continuar con la misma carga horaria, a fin de favorecer mejores aprendizajes de esta lengua extranjera, siguiendo el propósito originario.

**Economía 4° año**

La Economía es una Ciencia Social que ocupa un lugar central en la formación que brinda este Ciclo Orientado a los estudiantes. Entendemos que un incremento en el tiempo para su enseñanza permitirá desarrollar sus contenidos con mayor profundidad, con el propósito de conformar un cuerpo teórico que favorezca la comprensión de los hechos y los procesos económicos, en contexto y en el marco de los valores cristianos.

**Contabilidad patrimonial y de gestión 5° año**

Esta unidad curricular brinda a los estudiantes herramientas para registrar información de una organización, como uno de los aportes a la gestión en general y la toma de decisiones. Desde un punto de vista instrumental, consideramos que estos conocimientos tienen un lugar central en la formación dentro de este Ciclo Orientado, por lo que un incremento de su tiempo de enseñanza resulta necesario para cumplir adecuadamente con sus objetivos.

## **ANEXO - RESOLUCIÓN N° 252/SSPLINED/17 (continuación)**

### **8. Transversalidad de la propuesta formativa**

Educación Sexual Integral / Educación y Prevención sobre las adicciones y el Consumo indebido de Drogas: se aborda mediante talleres con diversos formatos, a cargo de los docentes de Catequesis, Formación Ética y Ciudadana, Biología y Educación Física, con la colaboración del Equipo de Orientación, todos bajo la coordinación de cada Tutor. El equipo docente, de entre los ejes propuestos en el Diseño, selecciona aquéllos que considera más adecuados a cada año y a cada grupo en particular. Algunos de los contenidos son tratados en forma conjunta, en actividades en común de la que participan las distintas divisiones; otros temas son tratados en el aula por cada docente o por expertos invitados.

Educación Digital: Se acordarán un conjunto de competencias que se propone desarrollar en los estudiantes y de herramientas cuyo manejo apropiado se priorizará a través de todos los espacios curriculares, sobre la base de las recomendaciones del Diseño Curricular de la Nueva Escuela Secundaria. Estos acuerdos requerirán de una renovación periódica.

Emprendedorismo: en el ciclo orientado se estimulará en los estudiantes el desenvolvimiento de actitudes proactivas para la realización de proyectos emprendedores.

**El desarrollo del abordaje de cada uno de estos espacios formará parte del Proyecto Curricular Institucional**

### **9. Condiciones Operativas**

La Institución cuenta con los recursos y condiciones operativas para llevar a cabo esta propuesta

**FIN DEL ANEXO**