

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 254/SSPLINED/17**ANEXO**
Plan de Estudios
Nueva Escuela Secundaria, CABA**1. Nombre de la Institución:**

A-394 Instituto Toratenu

2. Denominación del Plan de Estudios:

Bachillerato en Comunicación

3. Información Institucional:

3.1. Clave única del establecimiento (CUE): 020170300

3.2. Turno en el que dictará el plan: Mañana

3.3. Plan/es de secundaria que se dicta/n en la Institución

R.M. 1813/88 y R.M. 288/91

4. Diseño Curricular Jurisdiccional y Norma Marco: 321/MEGC/15, 1189/MEGC/15 y 3510/MEGC/15

5. Características Generales del Plan de Estudios de la NES

5.1. Alternativa de estructura curricular seleccionada: B

5.2. Título que otorga Bachiller en Comunicación

5.3. Perfil del Egresado

Además del perfil del egresado correspondiente al Ciclo Básico, aprobado por Resolución 321/MEGC/15, el Bachiller en Comunicación será capaz de:

- Identificar y analizar distintos fenómenos comunicacionales, poniendo en juego conceptos propios del campo.
- Comprender los procesos comunicacionales desde una mirada socio-histórica, que considere el entramado de aspectos (actores, instituciones, contextos) y relaciones (económicas y políticas) que intervienen en su realización. Participar de manera colaborativa en el diseño y desarrollo de proyectos sociocomunitarios y/o emprendimientos de baja complejidad.
- Analizar situaciones comunicacionales, incluidos los discursos de los medios, atendiendo a las características y criterios propios de los distintos discursos trabajados y a los contextos de producción y circulación de dichos mensajes.
- Leer y producir variados textos multimediales utilizando los lenguajes comunicacionales estudiados, en los diferentes soportes mediático-tecnológicos, con distintas finalidades.
- Realizar diversas producciones comunicacionales en el marco de una problemática y un contexto comunicacional específicos, construyendo discursos propios, haciendo un uso responsable y creativo de las TIC y de los múltiples lenguajes de la comunicación.
- Participar en el diseño y ejecución de proyectos de comunicación variados, que impliquen el uso de diversos soportes y lenguajes.

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 254/SSPLINED/17 (continuación)

- Valorar la actualización y capacitación permanente como actitudes personales, sosteniendo valores religiosos morales y ciudadanos a través de la participación comunitaria en sus diversos órdenes.
- Contribuir, a través de su práctica profesional a estrechar los lazos vinculares con y entre su entorno comunitario y de la comunidad con la sociedad en su conjunto.
- Adquirir un sólido conocimiento de la lengua adicional que les permita identificar y emplear adecuadamente recursos lingüísticos y pragmático - discursivos para completar el perfil del egresado.

5.4. Carga Horaria Total del Plan en hs cátedra 193hs.

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 254/SSPLINED/17 (continuación)

6. Estructura Curricular

NES	CICLO BÁSICO				CICLO ORIENTADO					
	1er. AÑO		2do. AÑO		3er. AÑO		4to. AÑO		5to. AÑO	
	Espacios Curriculares	Hs. Cát.	Espacios Curriculares	Hs. Cát.	Espacios Curriculares	Hs. Cát.	Espacios Curriculares	Hs. Cát.	Espacios Curriculares	Hs. Cát.
FORMACIÓN GENERAL	Matemática	5	Matemática	5	Matemática	4	Matemática	4	Matemática	4
	Lengua y Literatura	5	Lengua y Literatura	5	Lengua y Literatura	4	Lengua y Literatura	4	Lengua y Literatura	4
	Lengua Adicional (Inglés)	4	Lengua Adicional (Inglés)	4	*Lengua Adicional (Inglés)	4	*Lengua Adicional (Inglés)	4	*Lengua Adicional (Inglés)	4
	Educación Física	3	Educación Física	3	Educación Física	3	Educación Física	3	Educación Física	3
	Biología	4	Biología	4	Biología	3	Artes	2	Filosofía	2
	Historia	4	Historia	4	Historia	2	Historia	2	Química	4
	Geografía	3	Geografía	3	Geografía	2	Geografía	2	EDI	2
	Formación Ética y Ciudadana	2	Formación Ética y Ciudadana	2	Formación Ética y Ciudadana	2	Formación Ética y Ciudadana	2		
	Educación Tecnológica	2	Educación Tecnológica	2	Tecnologías de la Información	2	Tecnologías de la Información	2		
	Artes	3	Artes	3	Economía	3	Física	3		
	EDI	2	EDI	2	Físico-Química	4	EDI	2		
	Tutoría	1	Tutoría	1	EDI	2				
FORMACIÓN ESPECÍFICA Alternativa B					Introducción al Estudio de la Comunicación	4	Teorías de la Comunicación	3	Comunicación, Cultura y Sociedad	3
							Comunicación, Discursos Sociales y Medios	3	Taller anual de Producción Gráfica	2
							Taller anual de Producción en Lenguajes	3	Taller anual de Producción de Lenguajes	3
									Proyecto de Comunicación	4
									Historia (orientada)	2
									Tecnologías de la Información (orientada)	2
TOTAL HS		38		38		39		39		39

Observaciones:

* Asignaturas con adecuación académica por Resolución 2427/MEGC/15

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 254/SSPLINED/17 (continuación)

7. Adecuaciones Curriculares

7.1. Carga horaria modificada: no se efectúa

7.2. Horas que se incrementan por encima del total establecido: 3 horas

7.2.2. Si incrementa un espacio ya existente: Fundamentación de la propuesta.

Inglés: incrementa una hora en 3ero, 4to y 5to año

Nos proponemos incrementar la carga horaria con esa carga horaria en tercero, cuarto y quinto año, ya que consideramos que una lengua extranjera se adquiere a través del contacto con hablantes. Para ello, es necesario hacer la mayor inmersión posible en un contexto de lengua inglesa. Además, aumentar el número de horas de exposición y enseñanza de la lengua adicional, potencia las habilidades lingüísticas de los alumnos, lo que redundaría en un mejor desarrollo del perfil del egresado.

La mayor carga horaria permitirá incrementar la posibilidad de utilizar el aula como espacio intercultural a través de la interacción con distintos materiales que fomenten una perspectiva plurilingüe y la reflexión sobre la cultura propia y la ajena.

8. Transversalidad de la propuesta formativa

En el marco para la **Educación Digital** nos proponemos integrar las TIC de manera transversal en las prácticas de enseñanza y aprendizaje a través de aulas virtuales, plataformas, redes sociales educativas, foros, etc., persiguiendo la adquisición y desarrollo de habilidades y competencias vinculadas a la cultura digital enfatizando su uso responsable. A través de todos los años de la escuela secundaria, se abordarán contenidos curriculares vinculados a diferentes dimensiones de la sexualidad (**Educación Sexual Integral**) y a **Educación y Prevención sobre las adicciones y el consumo indebido de drogas**, en trabajo articulado entre docentes que compartan temáticas de trabajo y a través de talleres, seminarios, presentaciones. Se focalizará en una concepción integral de la sexualidad, en el cuidado y la promoción de la salud, en la prevención del consumo problemático de drogas, adicciones y derechos humanos.

Con respecto al emprendedorismo, en el ciclo orientado, se estimulará en los estudiantes el desenvolvimiento de actitudes proactivas para la realización de proyectos emprendedores.

El desarrollo del abordaje de cada uno de estos espacios formará parte del Proyecto Curricular Institucional.

9. Condiciones Operativas

La institución cuenta con los recursos y condiciones operativas para llevar a cabo esta propuesta.

FIN DEL ANEXO