ANEXO - RESOLUCIÓN N° 284/SSPLINED/17**ANEXO****Plan de Estudios****Nueva Escuela Secundaria, CABA**

1. Nombre de la Institución: Colegio La Anunciata (A-89)

2. Denominación del Plan de Estudios:

“Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades”

3. Información Institucional:

3.1. Clave única del establecimiento: 0200248-00

3.2. Turno en el que dictará el plan: Turno Mañana

3.3. Planes de secundaria que se dictan en la Institución: RM 6680/56

4. Diseño Curricular Jurisdiccional y Norma Marco: Resoluciones 321/MEGC/15 y 1189/MEGC/15 y Resolución 2427/MEGC/15.

5. Características Generales del Plan de Estudios de la NES

5.1. Alternativa de estructura curricular seleccionada: B

5.2. Título que otorga Bachiller en “Ciencias Sociales y Humanidades”

5.3. Perfil general del Egresado

Además del perfil del egresado correspondiente al Ciclo Básico, aprobado por resolución 321/MEGC/15, el Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades será capaz de:

- ✓ Comprender la complejidad de los fenómenos sociales y de los procesos y productos culturales.
- ✓ Formular interrogantes vinculados a los procesos del mundo social e involucrarse en la búsqueda de explicaciones.
- ✓ Analizar algunas cuestiones sociales de actualidad que son objeto de controversia y debate público, valorando el diálogo argumentativo y el respeto por la pluralidad de voces.
- ✓ Identificar las implicancias de la intervención de los distintos actores sociales de acuerdo con sus intereses, motivaciones y lógicas en diferentes situaciones.
- ✓ Reconocer el aporte de las ciencias sociales y humanidades al reconocimiento de la diversidad cultural, étnica, lingüística, religiosa, de género, en nuestro país y en el mundo.
- ✓ Valorar la contribución de las ciencias sociales y las humanidades a la construcción de un proyecto de vida, reconociendo sus aportes y limitaciones.

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 284/SSPLINED/17 (continuación)

- ✓ Comprender el valor de los conocimientos de las ciencias sociales y las humanidades para describir, reflexionar, comprender, analizar, tomar decisiones y actuar sobre aspectos de la vida cotidiana.
- ✓ Desarrollar hábitos de pensamiento crítico-reflexivo, que le permita asumir un rol activo como sujeto transformador de la realidad social.
- ✓ Interpretar y saber utilizar los datos cualitativos y cuantitativos y fuentes de las ciencias sociales y las humanidades en distintos registros y soportes.
- ✓ Analizar y evaluar críticamente la información referida a casos concretos y problemáticas de las ciencias sociales y las humanidades, argumentar en cuestiones controvertidas y producir materiales con miras a su comunicación oral y escrita.
- ✓ Reconocer la importancia y la necesidad de comprometerse en la promoción de acciones que tiendan al mejoramiento del ambiente, posibilitando un desarrollo sustentable.
- ✓ Poner en acto la sensibilidad estética y la apreciación de las distintas manifestaciones de la cultura, en especial aquellas referidas a la conservación y valoración del patrimonio local, nacional y mundial.

Considerando al “hombre” como ser dotado de libertad, con capacidad de superación y discernimiento para tomar decisiones y comprometerse en forma coherente en la construcción de una sociedad más justa y fraterna, ésta Comunidad Educativa se propone también acompañar al alumno para que sea capaz de:

- ✓ Lograr ser una persona comprometida con la fe que profesa, respetuosa del hombre y de su dignidad como ser trascendente.
- ✓ Ser sensible y abierto para captar el paso de Dios por su vida y por la historia, como así también para comprender los fenómenos sociales y procesos y productos culturales.
- ✓ Descubrir sus propios valores, potencialidades y limitaciones y estar atento para aceptar, comprender y complementar a los demás. Para esto, como para la construcción de un proyecto de vida, sea capaz de reconocer la contribución, los aportes y límites de las ciencias sociales.
- ✓ Practicar la tolerancia y el respeto por el prójimo rechazando todo tipo de discriminación.
- ✓ Ejercer una libertad responsable, ya sea ante las propuestas estudiantiles o profesionales, como ante las cuestiones sociales de actualidad y valorar el diálogo argumentativo y el respeto por la pluralidad de voces.
- ✓ Comprometerse como cristiano en la construcción de un mundo más justo, más libre y en paz.

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 284/SSPLINED/17 (continuación)

- ✓ Desarrollar distintos tipos de saberes y de integrar fe y cultura en la búsqueda de la verdad.
- ✓ Ser consciente de sus derechos y deberes como ciudadano y manifestar un comportamiento ético, responsable y de amor por su país, su historia y sus símbolos.
- ✓ Analizar el impacto de las nuevas tecnologías en todas las esferas de la vida social y ser capaz de comprender los modos en que las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) generan nuevas maneras de sociabilidad, identidad y participación.
- ✓ Desarrollar un nivel de autonomía que le asegure una formación académica permanente, acorde a las exigencias de la época.
- ✓ Descubrir la vida como vocación de servicio y asumir actitudes comunitarias de respeto, en especial por la vida naciente, de solidaridad, de iniciativa y de creatividad.

5.4. Carga Horaria Total del Plan en hs cátedra: 190hs.

6. Estructura Curricular

NES	CICLO BÁSICO				CICLO ORIENTADO					
	1er. AÑO		2do. AÑO		3er. AÑO		4to. AÑO		5to. AÑO	
	Espacios Curriculares	Hs. Cát	Espacios Curriculares	Hs. Cát	Espacios Curriculares	Hs. Cát	Espacios Curriculares	Hs. Cát	Espacios Curriculares	Hs. Cát
FORMACIÓN GENERAL	Matemática	5	Matemática	5	Matemática	4	Matemática	4	Matemática	4
	Lengua y Literatura	5	Lengua y Literatura	5	Lengua y Literatura	4	*Lengua y Literatura	3	*Lengua y Literatura	3
	Lengua Adicional Inglés	4	Lengua Adicional Inglés	4	Lengua Adicional Inglés	3	*Lengua Adicional Inglés	4	*Lengua Adicional Inglés	4
	Educación Física	3	Educación Física	3	Educación Física	3	Educación Física	3	Educación Física	3
	Biología	4	Biología	4	Biología	3	Artes	2	Filosofía	2
	Historia	4	Historia	4	Historia	2	Historia	2	Química	4
	Geografía	3	Geografía	3	Geografía	2	Geografía	2	EDI	2
	Formación Ética y Ciudadana	2	Formación Ética y Ciudadana	2	Formación Ética y Ciudadana	2	Formación Ética y Ciudadana	2		
	Educación Tecnológica	2	Educación Tecnológica	2	Tecnologías de la Información	2	Tecnologías de la Información	2		
	Artes	3	Artes	3	Economía	3	Física	3		
	EDI	2	EDI	2	Físico-Química	4	EDI	2		
	Tutoría	1	Tutoría	1	EDI	2				
ESPECIALIZACIÓN Alternativa B				Introducción a las Ciencias Sociales y a las Humanidades	4	Psicología	3	Teoría social y política	3	

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 284/SSPLINED/17 (continuación)

						Antropología Cultural	3	Ambientes y Territorios	3
						Lógica	3	Movimientos Culturales Latinoamericanos / La CABA y su Historia	3
								Proyecto	3
								Tecnología de la Información (Orientada)	2
								Historia (Orientada)	2
Total Hs.		38		38		38		38	38

*** Asignaturas con adecuaciones curriculares 2427/MEGC/15**

7. Adecuaciones Curriculares dentro del marco de la Resolución 2427/MEGC/15.

7.1. Carga Horaria Modificada: Fundamentación de la propuesta

Se ha realizado la adecuación curricular destacada en la grilla (*) con el fin de intensificar el aprendizaje de la Lengua Adicional (Inglés). Sostenemos que con la carga horaria propuesta para Lengua y Literatura se podrán lograr los aprendizajes correspondientes.

8. Transversalidad de la propuesta formativa

En cuanto a la implementación de la Educación Digital se realizarán propuestas que se implementarán a través de las asignaturas con variadas actividades como el uso de TIC, el uso de la plataforma digital institucional "Estudio 2020", búsqueda y análisis de información, producciones y diversos tipos de presentaciones, entre otras. En cuanto a la implementación de la Educación Sexual Integral y la Educación y Prevención sobre las Adicciones y el consumo Indebido de Drogas, se programarán talleres por curso que tratarán los diferentes ejes establecidos en el Diseño Jurisdiccional cuya profundidad y grado de complejidad irá incrementándose de acuerdo a la edad de los alumnos; se incluirán charlas informativas y formativas en las diversas actividades (retiros, campamentos, convivencias) y actividades con padres. Se destaca el trabajo interdisciplinario en las diferentes asignaturas principalmente Tutoría, Biología, Educación Ciudadana y Cultura Religiosa.

Con respecto al Emprendedorismo en el Ciclo Orientado, se estimulará en los estudiantes el desenvolvimiento de una actitud proactiva para la realización de proyectos emprendedores.

El desarrollo del abordaje de cada uno de estos contenidos formará parte del Proyecto Curricular Institucional

9- Condiciones Operativas

La institución cuenta con los recursos y condiciones operativas para llevar a cabo esta propuesta.

FIN DEL ANEXO