

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 285/SSPLINED/17**ANEXO****Plan de Estudios****Nueva Escuela Secundaria, CABA**

- 1. Nombre de la Institución: A-353 Instituto Cristo Obrero**
- 2. Denominación del Plan de Estudios: Bachillerato en Ciencias Naturales**
- 3. Información Institucional:**
 - 3.1. Clave única del establecimiento (CUE): 0201534-0**
 - 3.2. Turno en el que dictará el plan: Mañana**
 - 3.3. Plan/es de secundaria que se dicta/n en la Institución: Bachiller Técnico Contable**
- 4. Diseño Curricular Jurisdiccional y Norma Marco:**
 - Resolución N° 321/MEGC/2015.
 - Resolución N 1189/MEGC/2015

5. Características Generales del Plan de Estudios de la NES**5.1. Alternativa de estructura curricular seleccionada: B****5.2. Título que otorga: Bachiller en Ciencias Naturales****5.3. Perfil del Egresado**

Además del perfil del egresado correspondiente al ciclo básico, aprobado por Resolución 321/MEGC/15, el Bachiller en Ciencias Naturales será capaz de:

- Formular inquietudes e interrogantes vinculados con los fenómenos y procesos del mundo natural e involucrarse en la búsqueda de explicaciones.
- Entender cómo la ciencia y la tecnología se relacionan con la mejora de la calidad de vida, identificando sus aportes y limitaciones desde distintas perspectivas.
- Comprender el valor de los conocimientos de las Ciencias Naturales para entender, describir, analizar, tomar decisiones y actuar sobre aspectos de la vida cotidiana.
- Conocer y poner en práctica distintos métodos habituales en la construcción del conocimiento en las Ciencias Naturales, incluyendo metodologías experimentales y distintos estándares de validación en función criterios diversos como por ejemplo la adecuación empírica, el poder explicativo u otros.
- Analizar algunos fenómenos naturales de alto impacto social que son objeto de controversia o debate público.
- Comprender la complejidad de los fenómenos naturales considerando implicancias positivas y negativas tanto de la intervención como de la no intervención de distintos actores en distintas regiones del planeta.
- Realizar búsquedas sistemáticas de información, análisis e interpretación de datos, selección y evaluación de fuentes con el objeto de responder a interrogantes vinculados con fenómenos del mundo natural.
- Analizar y evaluar críticamente información referida a casos concretos relacionados con el desarrollo científico y tecnológico.
- Participar de manera colaborativa en proyectos escolares ligados a la indagación en ciencias y la divulgación de sus actividades y conocimientos.

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 285/SSPLINED/17 (continuación)**5.4. Carga Horaria Total del Plan en hs cátedra: 190 HHCC****6. Estructura Curricular**

NES	CICLO BÁSICO				CICLO ORIENTADO					
	1er. AÑO		2do. AÑO		3er. AÑO		4to. AÑO		5to. AÑO	
	Espacios Curriculares	Hs. Cát	Espacios Curriculares	Hs. Cát	Espacios Curriculares	Hs. Cát	Espacios Curriculares	Hs. Cát	Espacios Curriculares	Hs. Cát
FORMACIÓN GENERAL	Matemática	5	Matemática	5	Matemática	4	Matemática	4	Matemática	4
	Lengua y Literatura	5	Lengua y Literatura	5	Lengua y Literatura	4	Lengua y Literatura	4	Lengua y Literatura	4
	Lengua Adicional Inglés	4	Lengua Adicional Inglés	4	Lengua Adicional Inglés	3	Lengua Adicional Inglés	3	Lengua Adicional Inglés	3
	Educación Física	3	Educación Física	3	Educación Física	3	Educación Física	3	Educación Física	3
	Biología	4	Biología	4	Biología	3	Artes	2	Filosofía	2
	Historia	4	Historia	4	Historia	2	Historia	2	EDI	2
	Geografía	3	Geografía	3	Geografía	2	Geografía	2		
	Formación Ética y Ciudadana	2	Formación Ética y Ciudadana	2	Formación Ética y Ciudadana	2	Formación Ética y Ciudadana	2		
	Educación Tecnológica	2	Educación Tecnológica	2	Tecnologías de la Información	2	Tecnologías de la Información	2		
	Artes	3	Artes	3	Economía	3	Física	3		
	EDI	2	EDI	2	Físico-Química	4	EDI	2		
	Tutoría	1	Tutoría	1	EDI	2				
FORMACIÓN ESPECÍFICA Alternativa B					Historia de la Vida y de la Tierra	4	Química	4	Ecología	4
							Estructura del Universo	3	Energía, radiación y vida	4
							Filosofía de la Ciencia y la Tecnología	2	Química, alimentación y salud	4

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 285/SSPLINED/17 (continuación)

								Problemáticas científicas con impacto social	2
								Arte y ciencia	2
								Tecnologías de la Información (orientada)	2
								Historia (orientada)	2
TOTAL HS		38		38		38		38	38

7. Adecuaciones Curriculares : no se efectúan**8. Transversalidad de la propuesta formativa**

La presente planificación se enmarca en los lineamientos del Diseño Curricular de CABA, cuando contempla la **centralidad** del estudiante en los procesos de enseñanza y aprendizaje, en un contexto de diversidad y pluralidad.

Esto es respetar el derecho a la educación de calidad, y desarrollar las potencialidades y competencias necesarias para el desarrollo personal, social y ciudadano de todos y cada uno de nuestros jóvenes.

En este contexto, los espacios Educación Sexual Integral y Educación Digital serán abordados de manera transversal, tomando y retomando de manera gradual y espiralada los cinco ejes propuestos para cada uno de ellos, sin por ello dejar de lado posibles tratamientos propuestos por el Diseño Curricular, tales como situaciones emergentes. Asimismo el eje Educación y Prevención sobre las adicciones y el consumo indebido de drogas será programado desde el aula en horas de clase, desde lo institucional elaborando proyectos que coordinen estrategias y acciones dentro de toda la institución y desde lo comunitario realizando acciones con otras instituciones.

Con respecto al emprendimiento, en el ciclo orientado se estimulará en los estudiantes el desenvolvimiento de actitudes proactivas para la realización de proyectos emprendedores.

El desarrollo del abordaje de cada uno de estos espacios formará parte del Proyecto Curricular Institucional

9. Condiciones operativas

La institución cuenta con los recursos y condiciones operativas para llevar a cabo esta propuesta.

FIN DEL ANEXO