

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 289/SSPLINED/17**ANEXO****Plan de Estudios****Nueva Escuela Secundaria, CABA**

1. Nombre de la Institución: A – 1109 Colegio Evangélico Buenos Aires

2. Denominación del Plan de Estudios: Bachillerato en Economía y Administración.

3. Información Institucional:

3.1. Clave única del establecimiento: 0202196-00

3.2. Turno en el que dictará el plan: Discontinuo (mañana y tarde).

3.3. Plan/es de secundaria que se dicta/n en la Institución

- Bachillerato Bilingüe con Orientación en Economía y Administración (R.M.N° 288/91y RES 686/05).

- Bachillerato Bilingüe con Orientación en Economía y Administración (R.M.N° 288/91).
Modalidad de cursada con tronco común.

4. Diseño Curricular Jurisdiccional y Norma Marco: Resolución 321/MEGC/15.

5. Características Generales del Plan de Estudios de la NES

5.1. Alternativa de estructura curricular seleccionada: B

5.2. Título que otorga “Bachiller en Economía y Administración”.

5.3. Perfil del Egresado

Además del perfil del egresado correspondiente al Ciclo Básico, aprobado por Resolución 321/MEGC/15, el Bachiller en Economía y Administración será capaz de:

- Comprender los hechos organizacionales como construcciones complejas y dinámicas, y reconocer su impacto en el medio social, ambiental y cultural.
- Leer, interpretar, seleccionar y organizar información de bajo nivel de complejidad en el marco de los procesos que integran el sistema administrativo.
- Reconocer e interpretar el impacto de las operaciones y hechos económicos en el patrimonio de las organizaciones y conocer formas sistemáticas de presentar esta información.
- Considerar los sistemas de información contable como parte integrante de los sistemas de información organizacional.
- Comprender el rol del Estado y de los diferentes actores que intervienen en el desarrollo de la actividad económica a nivel local y nacional.
- Analizar algunos fenómenos económicos a escala local, nacional, regional y global reconociendo los actores involucrados y los diversos intereses en juego.
- Conocer las relaciones económicas de la Argentina con otros países en el marco de diferentes modelos económicos y momento históricos.
- Identificar las características de diversas formas de organización productiva, con y sin fines de lucro, inscriptas en el marco de la economía social.
- Conocer impactos de la innovación tecnológica en las actividades económicas y en la dinámica organizacional.

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 289/SSPLINED/17 (continuación)

- Participar de manera colaborativa en el diseño y desarrollo de proyectos sociocomunitarios y/o de baja complejidad.
- Hacer uso del pensamiento crítico y creativo para aplicarlo a la resolución de problemas y conflictos.
- Hacer uso de diferentes estrategias cognitivas para abordar situaciones nuevas.
- Ejercer una ciudadanía responsable, tomando conciencia en el ejercicio de los derechos y obligaciones en los ámbitos cultural, político, civil y social como ciudadanos del país y del mundo.
- Conocer y abrazar los fundamentos de la fe cristiana y sus valores tales como la solidaridad, honestidad, respeto y amor por el prójimo.

5.4. Carga Horaria Total del Plan en hs cátedra 190 horas**6. Estructura Curricular**

NES	CICLO BÁSICO				CICLO ORIENTADO					
	1er. AÑO		2do. AÑO		3er. AÑO		4to. AÑO		5to. AÑO	
	Espacios Curriculares	H C	Espacios Curriculares	H C	Espacios Curriculares	H C	Espacios Curriculares	H C	Espacios Curriculares	H C
FORMACIÓN GENERAL	Matemática	5	Matemática	5	Matemática	4	Matemática	4	Matemática	4
	Lengua y Literatura	5	Lengua y Literatura	5	Lengua y Literatura	4	Lengua y Literatura	4	Lengua y Literatura	4
	Lengua Adicional (Inglés)	4	Lengua Adicional (Inglés)	4	Lengua Adicional (Inglés)	3	Lengua Adicional (Inglés)	3	Lengua Adicional (Inglés)	3
	Educación Física	3	Educación Física	3	Educación Física	3	Educación Física	3	Educación Física	3
	Biología	4	Biología	4	Biología	3	Artes	2	Filosofía	2
	Historia	4	Historia	4	Historia	2	Historia	2	Química	4
	Geografía	3	Geografía	3	Geografía	2	Geografía	2	EDI	2
	Formación Ética y Ciudadana	2	Formación Ética y Ciudadana	2	Formación Ética y Ciudadana	2	Formación Ética y Ciudadana	2		
	Educación Tecnológica	2	Educación Tecnológica	2	Tecnologías de la Información	2	Tecnologías de la Información	2		
	Artes	3	Artes	3	Economía	3	Física	3		
	EDI	2	EDI	2	Físico-Química	4	EDI	2		
	Tutoría	1	Tutoría	1	EDI	2				

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 289/SSPLINED/17 (continuación)

FORMACIÓN ESPECÍFICA	Alternativa B				Organizaciones	4	Economía	3	Administración	3
							Sistemas Administrativos	3	Proyecto Organizacional	3
							Sistemas de Información Contable	3	Contabilidad Patrimonial y de Gestión	3
									Derecho	3
									Historia (orientada)	2
									Tecnologías de la Información (orientada)	2
Total horas		38		38		38		38		38

7. Adecuaciones Curriculares: No se efectúan**8. Transversalidad de la propuesta formativa.**

La Educación digital se abordará de manera transversal en las diferentes asignaturas a fin de contribuir a la alfabetización digital de los alumnos. Se hará uso de diferentes recursos tecnológicos para buscar y seleccionar información en internet, identificando la pertinencia, procedencia, las fuentes, la confiabilidad y el contexto de producción. Se fomentarán espacios en las diferentes asignaturas para que los alumnos puedan seleccionar y utilizar las TICs más apropiadas para producir, organizar y sistematizar información en distintos formatos.

Los contenidos correspondientes a educación y prevención sobre las adicciones y el consumo indebido de drogas, y de la educación sexual integral se abordará transversalmente en los espacios correspondientes a Biología, Educación Ciudadana, Lengua y Literatura y EDI (Educación Cristiana).

Con respecto al emprendedorismo, en el ciclo orientado, se estimulará en los estudiantes el desenvolvimiento de actitudes proactivas para la realización de proyectos emprendedores.

El desarrollo del abordaje de cada uno de estos espacios formará parte del Proyecto Curricular Institucional

9. Condiciones operativas

La institución cuenta con los recursos y condiciones operativas para llevar a cabo esta propuesta.

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 289/SSPLINED/17 (continuación)